

كلية التربية الرياضية للبنين قسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية في التربية الرياضية

دراسة مكونات البناء الجسمانى ومستوى اللياقه البدنية المرتبطة بالصحه لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بمحافظة القليوبية فى ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية

- مقدمة البحث:

يعتبر النمو ظاهرة طبيعية تتعرض لها جميع الكائنات الحية بما في ذلك الإنسان الذي يتميز بطول فترة نموه ، حيث أن لهذه الظاهرة عدة مظاهر منها مورفولوجية ونفسية وعقلية وإجتماعية وبالرغم من كون النمو عملية مستمرة إلا أن بعض العلماء قسموه إلى عدة مراحل عمرية لتسهيل دراسته ، كما اهتم بعض العلماء بهذه الظاهرة وبمظاهرها وخصوصاً المختصين بمجال التربية البدنية والرياضة والذين يركزون اهتمامهم على النمو الجسمى الظاهري وتكوينه فضلاً عن النمو البدني والحركي والنفسي .

فظهرت عدة دراسات تناولت موضوع النمو الجسمى لمختلف المراحل العمرية المدرسية ، حيث اهتمت هذه الدراسات بوصف النمو الجسمى من حيث حجم الجسم ومكوناته وكذلك الجانب الحركى والبدنى والوظيفى والعلاقة بينهما ، وإجراء مقارنات بين مختلف الأعمار فى بعض هذه الجوانب ، كما اهتمت دراسات أخرى بتحديد عوامل النمو الجسمى وترشيح القياسات المعبرة عنها بإستخدام التحليل العاملى لبعض القياسات الأنثروبومترية (الأطوال – المحيطات – الأعراض – سمك الثنايا الجلدية) ومكونات الجسم وأنماطه .

لذلك أصبحت القياسات الأنثروبومترية أحد الوسائل المهمة في تقييم نمو الفرد الجسمي ومعرفة تأثر معدلات النمو الجسمي بالعوامل البيئية فضلاً عن اكتشاف النسب الجسمية لفئات العمر المختلفة .

كما أصبحت القياسات الأنثروبومترية أساساً لبعض الدراسات التي تناولت بناء الجسم وتكوينه الذي يضم النمط الجسمي ومكونات الجسم والتي تيشير إلى مجموعة الأجزاء أو العناصر

التى تشكل الجسم عندما تترابط مع بعضها البعض والتى تستخدم لتحديد استعدادات الطفل البدنية من خلال وصف ومعرفة نمو وتطور الطول والوزن ومختلف أنسجة الجسم .

لذلك فإن أهمية البناء الجسماني لا تقل عن مكونات اللياقة البدنية ، فبناء الجسم له علاقة وثيقة بالصحة العامة لدى الأفراد .

كما شهدت الألفية الثالثه اهتماماً كبيراً ومنقطع النظير باللياقة البدنية المرتبطة بالصحة نظراً للتقدم التكنولوجي وتزايد أمراض نقص الحركة الأمر الذي يعنى أنه لابد من توافر اختبارات ومقاييس للتعرف على مستوى اللياقة البدنية للأفراد حيث أكدت المنظمات الصحية على أهمية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة وذلك لوجود دلائل علمية تؤكد ارتباط تلك العناصر بصحة الفرد ، كما أن تلك العناصر المرتبطة بالصحة تعد قابلة للتطور والقياس وذلك من خلال ممارسة الأنشطة البدنية .

مشكلة البحث

تهتم دول العالم المتقدمة بكل ما هو جديد لاستثماره في تنشئة أجيالها عامة ورعاية أطفالها خاصة ، ولذا وجهت كافة طاقاتها وإمكاناتها البشرية والمادية والعلمية لتربية أبنائها وتهيئة كل السبل التي تساعدهم على النمو الشامل المتزن في جميع النواحي الجسمية والعقلية والإنفعالية والإجتماعية .

لذلك فدراسة قياسات البناء الجسمانى (التركيب الجسمى – التكوين الجسمى) والعلاقات الكامنة ورائها يعتبر أحد أهم الوسائل التى يمكن الإعتماد عليها فى توصيف جسم الإنسان ومتابعه عملية النمو الجسمى فى مختلف المراحل العمرية ، كما تكفل لنا فهم وإدراك ديناميكية النمو الجسمى بشكل أدق وأوضح ، كما أنه لا يجب الإعتماد فقط على الطول والوزن لمتابعة النمو واعتبارها المؤشرات الوحيدة للنمو الجسمى ، هذا لأن تحديد مراحل النمو والتعرف على معدلات سرعه النمو وكذلك نسب الزيادة فى أجزاء الجسم يساعدنا فى التعرف على مدى التذبذب الحادث فى كل جزء من أجزاء الجسم .

أما اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة فقد بلغت أهميتها ان العلماء أصبحوا يعرفونها بأنها " المسافة إلى الموت " ، فلقد أصبح لزاماً على إنسان القرن الواحد والعشرين أن يبذل مجهوداً لاكتساب اللياقة البدنية المرتبطة بالصحه في ظل التقدم العلمي والتكنولوجي الهائل في جميع دول العالم ، واستخدام الميكنة في كل أمور الحياة مما ساعد على انتشار الخمول البدني وظهور العديد من الأمراض المصاحبة له وأصبح امتلاك الفرد قواماً ممشوقاً خالياً من التشوهات أحد المطالب

الصعبه بل المستحيله لكثير من الأفراد في مختلف المراحل العمرية ، لذلك أصبحت اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة للفرد انعكاساً قد يكون في أغلب الأحيان عنواناً لحياته الصحية .

وفى ضوء المسح المرجعى الذى قام به الباحث للعديد من الأبحاث العلمية تبرز معالم مشكلة البحث ، حيث استنتج الباحث افتقار الأبحاث الأنثروبومترية السابقة إلى دراسه قياسات البناء الجسمانى ، ومستوى اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لأى فئة من الفئات المختلفة (أطفال – مراهقين – شباب – سيدات – كبار السن – معاقين) داخل المجتمع المصرى وبالأخص محافظة القليوبيه ، لذلك وجه الباحث دراسته لمحاولة دراسة مكونات البناء الجسمانى ، مستوى اللياقه البدنية المرتبطه بالصحه وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموغرافيه ، للوصول إلى نتائج من شأنها توضيح معالم النمو الجسمى للتلاميذ فى هذه المرحلة السنية ، ومعرفة مستوى اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة والتى تعطى مؤشراً على الحاله الصحية للتلاميذ وعلاقة بعض المتغيرات الديموغرافيه على النمو الجسمى والصحى للتلاميذ فى هذه المرحله .

أهمية البحث

الأهمية " العلميه " :

يعتبر البحث محاولة علمية لمعرفة مكونات البناء الجسمانى ومستوى اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة للتلاميذ وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموغرافيه بالمرحلة الإعدادية ، مما يعود بالنفع على التلاميذ في معرفة مستوياتهم بالنسبة لأقرانهم في نفس المرحلة السنية .

الأهمية " التطبيقيه " :

يقدم هذا البحث نتائج تفيد كافة الجهات المهتمه بالعملية التعليمية والمهتمه بالحاله الصحية للتلاميذ في المرحلة الإعدادية والتي يمكن من خلالها معرفة العلاقه بين مكونات البناء الجسماني (التركيب الجسمي – التكوين الجسمي) ، ومستوى اللياقة البدنية المرتبطة بالصحه ببعض المتغيرات الديموغرافيه للحكم على المستوى الصحى للتلاميذ .

هدف البحث

ويهدف البحث إلى التعرف على مكونات البناء الجسمانى ومستوى اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة وعلاقتها ببعض المتغيرات الديموغرافيه (الصف الدراسى – مكان السكن) وذلك من خلال:

- التعرف على مكونات البناء الجسماني (التركيب الجسمي التكوين الجسمي) لدى تلاميذ المرحله الإعداديه بمحافظة القليوبيه .
- التعرف على مستوى مكونات اللياقه البدنية المرتبطة بالصحه لدى تلاميذ المرحله الإعداديه بمحافظة القليوبيه .

- التعرف على علاقه مكونات البناء الجسمانى (التركيب الجسمى التكوين الجسمى) ببعض المتغيرات الديموغرافيه (الصف الدراسى مكان السكن) لدى تلاميذ المرحله الإعداديه بمحافظة القليوبيه .
- التعرف على علاقه مكونات اللياقه البدنية المرتبطه بالصحه ببعض المتغيرات الديموغرافيه (الصف الدراسي مكان السكن) لدى تلاميذ المرحله الإعداديه بمحافظة القليوبيه .

تساؤلات البحث

- ما هى مستويات مكونات البناء الجسمانى (التركيب الجسمى التكوين الجسمى) لدى تلاميذ المرحله الإعداديه بمحافظة القليوبيه ؟
- ماهو مستوى مكونات اللياقه البدنية المرتبطة بالصحه لدى تلاميذ المرحله الإعداديه بمحافظة القليوبيه ؟
- هل توجد علاقه بين مكونات البناء الجسماني ومتغير (الصف الدراسي ، مكان السكن) لدى تلاميذ المرحله الإعداديه بمحافظة القليوبيه ؟
- هل توجد علاقه بين مكونات اللياقه البدنية المرتبطه بالصحه ومتغير (الصف الدراسي ، مكان السكن) لدى تلاميذ المرحله الإعداديه بمحافظة القليوبيه ؟

خطوات إجراءات البحث منهج البحث

طبقاً لأهداف البحث إستخدم الباحث المنهج الوصفى بأسلوبه المسحى وذلك لملاءمته مع طبيعة إجراءات البحث .

مجتمع وعينة البحث مجتمع البحث

يتكون مجتمع البحث من تلاميذ المرحلة الإعداديه بمحافظة القليوبيه ممثلين في (12) إداره تعليميه بمحافظة القليوبيه وهي (بنها ، طوخ ، قها ، قليوب ، القناطر ، الخانكه ، غرب شبرا ، شرق شبرا ، كفر شكر ، العبور ، شبين ، الخصوص) .

عبنة البحث

اشتملت عينة البحث الأساسيه على (717) تلميذ من تلاميذ المرحله الإعداديه ، تم إختيارهم بالطريقة العمدية العشوائية من المدارس التابعه لإدارتى (طوخ – بنها)، هذا فضلاً عن عينة التقنين (الصدق والثبات) وقوامها (67) تلميذ بواقع (25) يمارسون الرياضه بانتظام ، (42) تلميذ لا يمارسون الرياضه ، وقد تم اختيارهم من المجتمع الأصلى للبحث ومن خارج عينة الدراسه الأساسيه .

أدوات وسائل جمع البيانات

- المسح المرجعى : قام الباحث بإجراء المسح المرجعى للدراسات والبحوث العلميه وذلك فى ضوء ما توفر للباحث من قواعد بيانات للأبحاث العلميه والمجلات والدوريات العالميه للوقوف على أهم مكونات البناء الجسمانى ، والتى ساعدت الباحث فى وضع تعريف إجرائى لمتغير البناء الجسمانى ومكوناته (التركيب الجسمى التكوين الجسمى) .
 - جهاز الرستاميتر لقياس الطولى الكلى للجسم بالسنتيمتر .
 - جهاز الميزان الطبى لقياس وزن التلميذ بالكيلو جرام .
 - شريط القياس (المازورة) لقياس المحيطات وأطوال الهيكل العظمى .
 - إستخدم الباحث جهاز " Body Fat Burer " لقياس متغيرات التكوين الجسمى الدر اسة الإستطلاعيه

قام الباحث بدراسة إستطلاعية على عينه قوامها (67) تلميذ من تلاميذ المرحله الإعداديه ، وذلك على مرحلتين :

المرحله الأولى من الدراسه الإستطلاعيه:

حيث قام الباحث بتطبيق قياسات البناء الجسماني ، اختبارات اللياقه البدنية المرتبطة بالصحه على عينه قوامها (17) تلميذ يوم الثلاثاء الموافق (2016/12/13م)، وذلك بهدف :

- التأكد من صلاحيه وصدق وثبات الأدوات والأجهزة المستخدمه في تنفيذ قياسات مكونات البناء الجسماني ، اختبارات اللياقه البدنيه المرتبطه بالصحه .
- التعرف على المعوقات التى قد تظهر عند تنفيذ قياسات مكونات البناء الجسماني، تطبيق اختبارات اللياقه البدنيه المرتبطه بالصحه لتفادي حدوثها في الدراسه الأساسيه.
- التعرف على الترتيب (التسلسل المنطقى) الأمثل لقياسات مكونات البناء الجسمانى ، اختبارات اللياقه البدنيه المرتبطه بالصحه ، توفيراً للوقت والمجهود لعينة البحث وللباحث .
- التاكد من استيعاب أفراد عينة البحث لتعليمات كل من قياسات مكونات البناء الجسماني، اختبارات اللياقه البدنيه المرتبطه المستخدمه وصحه أدائهم لها .
- تدريب المساعدين على كيفيه تنفيذ قياسات مكونات البناء الجسماني ، اختبارات اللياقه البدنيه المرتبطه بالصحه ، طريقة تسجيل البيانات .
- التعرف على الوقت المستغرق في تنفيذ قياسات مكونات البناء الجسماني ، اختبارات اللياقه البدنيه المرتبطه بالصحه .

المرحله الثانيه للدراسه الإستطلاعيه:

قام الباحث في المرحله الثانيه من الدراسه الإستطلاعيه بتطبيق اختبارات اللياقه البدنيه المرتبطه بالصحه قيد البحث على عينه قوامها (50) تلميذ من تلاميذ المرحله الإعداديه يومي

الخميس والجمعه الموافق (15-2016/12/16م)، حيث يمثل (25) تلميذ عينه مميزه من التلاميذ الذين يمارسون الرياضه بانتظام في "جراند أكاديمي لكرة القدم ، وأكاديميه الطائر الأبيض" ، عدد (25) تلميذ من تلاميذ "مدرسه أبو بكر الصديق" ، مدرسة " متولى الشعراوي" وهي عينة مستقلة عن عينة البحث الأساسية ، قام الباحث بتطبيق اختبارات اللياقه البدنية المرتبطة بالصحه على العينة ، وذلك بهدف حساب المعاملات العلميه للإختبارات .

الدر اسة الأساسيه:

قام الباحث بتطبيق قياسات البناء الجسمانى (التركيب الجسمانى – التكوين الجسمانى) ، اختبارات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحه على تلاميذ المرحلة الإعداديه عينة البحث فى الفترة من 2016/12/18م حتى 2017/2/26م .

المعالجات الإحصائيه

استخم الباحث البرنامج الاحصائى spss ver.: 17 لإيجاد مايلى:

- المتوسط الحسابي "س".
- الإنحراف المعياري "ع".
 - النسب المئويه "%" .
- معامل الارتباط لبيرسون.
 - معامل ألفاكرونباخ .
 - اختبار "ت" .

الاستنتاجات

فى ضوء هدف وتساؤلات البحث والمنهج المستخدم، وفى حدود عينة البحث وخصائصها ومن خلال التحليل الإحصائى واستناداً على النتائج التى تم التوصل إليها أمكن للباحث التوصل للاستنتاجات الآتية:

- تلاميذ الصف الثالث الإعدادى لديهم مستويات أعلى من باقى الصفوف فى متغيرات التركيب الجسمى وخاصة (الطول الكلى للجسم الوزن طول الزراع طول الفخذ طول الساق محيط الرقبه محيط العضد محيط الساعد محيط السمانه محيط الصدر محيط الوسط محيط الحوض) .
- تلاميذ الصف الثانى الإعدادى لديهم مستويات أعلى من باقى الصفوف فى متغيرات التكوين الجسمى وخاصة (نسبة العضلات نسبة المياه معدل التمثيل الغذائي) .
 - زيادة مؤشر كتلة الجسم لعينة البحث والذي يعد مؤشراً لزيادة الوزن والسمنه .

- تلاميذ الصف الثالث الإعدادى لديهم مستويات أعلى في مؤشر كتلة الجسم ثم تلاميذ الصف الأول الإعدادي ثم تلاميذ الصف الثاني الإعدادي .
- تلاميذ المدينه على مستوى الصفوف الثلاثه (أولى ثانيه ثالثه) إعدادى لديهم مستوى مرتفع في مؤشر كتلة الجسم .
- انخفاض مستوى اللياقه البدنيه المرتبطه بالصحه لدى تلاميذ الصف الأول والثانى والثالث الإعدادي بمحافظة القليوبيه مقارنة بالمعايير التي تم بناءها .
- أكثر مكونات اللياقه البدنيه المرتبطه بالصحه انخفاضاً لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي كانت اللياقه القلبيه التنفسيه والتي تشير لكفاءة الجهازبن الدوري والتنفسي
- أكثر مكونات اللياقه البدنيه المرتبطه بالصحه انخفاضاً لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادي كانت اللياقه العضليه الهيكليه ، المرونه .
- أكثر مكونات اللياقه البدنيه المرتبطه بالصحه انخفاضاً لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي كانت اللياقه العضليه الهيكليه ، المرونه ، وزيادة مؤشر كتلة الجسم .
- يوجد ارتباط دال إحصائياً بين بعض متغيرات التركيب الجسمى ، التكوين الجسمى ومتغير الصف الدراسي .